

自进校以来，我一直从事学校的心理健康教育工作，作为新时期的德育工作者，政治立场坚定，时刻以立德树人作为工作的根本任务，始终着一颗火热的心、无尽的爱投入到党的教育事业中，关爱学生，促进学生全面发展。两次获评学校优秀党员，一次政府嘉奖，获市直青年干部岗位技能大赛特等奖。

一、立足心理岗位，关爱学生健康

我能根据中学生的生理、心理发展特点，运用有关心理教育的方法和手段，培养学生良好的心理素质。每学期做好学生的心理普测工作，形成预警名单，和班主任、任课老师配合做好学生的观察、辅导、干预工作，建立学生心理健康档案。

在学校，对学生的辅导主要是心理健康教育课、心理健康教育讲座和心理咨询等形式。因此，我力求上好每一节心理健康课，积极参加各级各类培训和比赛，近年分别获南通市和市直决赛二等奖，心理健康教育分层教案设计获评优秀教案，开设校级公开课2次，市直公开课1次。近3年来开设家长讲座1次、学生讲座4次。倾力做好学生心理健康咨询、团辅，配合学校建立起各方面较完善的心理咨询室（心灵小屋），同兼职心理老师一起每天固定时间对学生开放，开辟了面询、网络咨询、525热线咨询及信箱咨询，对解决学生们的小烦恼起到了重要作用，受到广大学生的欢迎。比如有位邓同学有一段时间因学业焦虑，经常失眠，她经常会来找我咨询，慢慢地我成了她最信任和最可依赖的人，经过一段时间的交流，她明确了自己的目标，一直表现良好，后来考上了理想的高中。

我深知心理健康知识的普及程度关系到学生的心理健康，于是我认真做好学校各项心理宣传工作，通过微推、制作短片等形式进行心理健康知识推广，特别是春季心理疾病高发季节、寒暑假等特殊时期。通过做好心理委员培训管理工作，让朋辈互助力量发挥最大作用。学校每个班级均设心理委员男生女生各一人，每个学期进行一次心理委员培训，第二学期初进行总结表彰，心理委员承担着观察记录班级同学心理状态的责任，认真记录心理晴雨表。几个学期的工作证明此项工作简单而有效。

二、加强家校联系，以真诚换真心

很多时候孩子的问题都与家庭、与家长有关，家长的教育理念、与孩子的沟通模式影响着孩子的健康成长。多年来，我积极通过开设

家长讲座、为家长推送学生心理调适、亲子沟通视频、家访等形式加强与家长的联系，竭尽所能让家长在我的每一次分享、每一次交流中得到成长，从而让学生获益。

三、做好德育研究，管理服务育人

我积极参加各级各类心理健康教育培训，在业余时间，也积极参与多种形式的专业知识学习和体验活动。近年，发表省级德育论文《让劳动教育牵手心理健康教育》《积极心理学理念下的初中德育策略研究》两篇、市级学科育德论文《初中道德与法治课堂和谐氛围的营造》一篇，参加的市级德育课题《“垦”文化理念下九年一贯制学校德育实践研究》已经结题。我认为所有的理论研究都是为德育工作服务的，希望在实践中得出的理论能更好地应用到实践中去，落实好立德树人的根本任务。