

自从踏上教师岗位的那天起，我便以满腔的热情投入到工作当中去，心中始终牢记一个信念：用我的真心去关爱每一位学生，用我的真爱去温暖每一位学生，用我的真诚去感动每一位学生。忠诚党的教育事业，理想信念坚定，积极主动担当党的少年儿童思想政治工作者的责任，把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，现将我工作中的收获与感受做如下总结：

一、“爱”是我工作的源动力

热爱学生是一种强大的教育力量。我平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣或是家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了亲子沟通问题，他们总是第一时间找我寻求解决办法，我总是认真倾听、尽力帮助，因为我知道，教育无小事。同时我也总是提醒自己，允许孩子犯错误，要及时给予具体的帮助与指导。在孩子的进步中，我得到了孩子的信任，在孩子的变化中我深受家长好评。

二、构建合理可行的班级制度

每带一个班级我都要和班级干部即全体班级成员共同制定我班的制度---班规。如班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，但需要每位队员用心做事。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

三、培养“小干部”

工作至今来的实践让我知道培养一支强有力的班干骨干，是建设优秀团队的工作核心。我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个班级成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个班级干部、每个班级成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越自信、阳光。

四、积极开展丰富多样的班级活动

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都是一次提高的机会，“争做新时代好队员”、“回信记心间，争做好队员”等主题实践活动之作文大赛、绘画展示、朗诵演出.....无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的班级特色活动，从而丰富孩子的

生活，提高学生的能力。

我之前班上有个名叫栋栋的小男孩儿，他活泼开朗，思维敏捷，成绩还不错，但学习不够踏实稳定，有时又透着股淡淡的忧伤。

有一次，他在学校发高烧，不敢跟我说，其他同学见他难受，便来告诉我。我走到他身边，摸了摸他的额头，很烫，于是对问他：“栋栋，家里现在谁在啊？”他愣了一下用很低的声音回答我：“老师，我家里肯定没人来接我的，要不我坚持一下等放学再说吧。”我一听，心里有数了：栋栋家庭的情况估计比较复杂。我就说：“发高烧拖不得，走，老师带你去医院。”在路上，我教导他，在学校，如果任何有不舒服的情况，一定要跟老师说，不要忍着，不然小病会成大病的，他含着泪点点头。

后来秋游，班里其他同学都欢欢喜喜带着自己装着满满零食的袋子上大巴车，只有栋栋表情严肃，背了一只瘪瘪的小布包就上车了。对于这个孩子的反常，我当时就留了个心眼。上午半天孩子们都玩得很开心，栋栋也是。但当中午吃饭的时候，组内孩子都拿出父母为自己准备的美食互相炫耀与分享时，栋栋表情焦急，说他肚子不舒服要上洗手间。其他孩子都沉浸在欢声笑语中，也没谁在意。我悄悄跟在栋栋后面，只见他从厕所旁边快速穿过，闪身进入小树林。躲在一棵大树后，悄悄地拿出一个馒头快速地啃完，然后又假装淡定地回到大部队。“栋栋，快来尝尝我妈给我做的披萨饼，可好吃了！”媛媛热情地说道。“不了，我肚子疼，就不吃了，我去那边休息会儿吧。”栋栋边说边走到不远处的小凉亭里，静静地坐在那里，透着股忧伤。我悄悄走过去跟他交流：“栋栋，老师看你刚刚不舒服没怎么吃东西，这个面包和牛奶老师吃不下了，你能帮帮老师吗？”孩子很感激地接过去了。他一边吃我一边问：你爸妈呢？他们今天为你准备什么了呀？”栋栋沉默了好一会儿，深吸一口气对我讲：“老师，我爸爸是个聋哑人，妈妈在我不到一岁的时候就离家出走再也没有回来过，家里只有奶奶和爸爸。爸爸整天呆在家里不干事情，全家就靠奶奶种地过活。有时我学习状态不好就是回家帮奶奶干活儿了。”听到这样的情况，我也为他的不易感到心酸，他在家中缺乏双亲的关爱，但平时还能表现得这么开朗活泼，我也为他感到欣慰。同时教育他认真读书才是他的唯一出路。

在这之后，他主动帮助我管理班级，学习也更加踏实了，周末还

经常和我谈谈心。感受到他对我态度的改变，我也觉得非常欣慰。初中毕业后，栋栋也经常主动告知我现在的学习情况，不忘在教师节给我发来节日的祝福，我想这就是做老师最幸福的时刻了吧！

在这份工作中，我与我的孩子一起喜，一起忧，一起学习，一起进行课外活动，我们的心交融在一起，我们的情感感悟在一起，我从孩子们那里得到了无穷的乐趣和力量。

教育是一种技术，更是一种艺术，它需要爱作为媒介和手段，纯真是孩子们的共同特点，我相信只要用自己的真心和热情去爱护他们，时时替他们着想，并用自己的言行为他们做出表率，孩子们也会在我们的大家庭中开心快乐地茁壮成长。