

近四年，履职于三所初中学校，分别任南通市竹行中学、南通市实验中学、南通市苏锡通园区实验中学党组织书记和校长。本人明确岗位责任与使命，立足三所学校实际，勉力耕耘、革故鼎新、扎实工作，学校工作和个人成长均取得了长足进步。

履职竹行中学，我提出以“竹行教育”教育主张，践行“人人行”面向全体的普适理念，施行“有节党建”“生长德育”“实学课堂”“修雅课程”“共生教研”品牌项目，形成学校文化完整格局。其间，学校“有节”党建铸师魂，有为青年共成长项目入选第三批南通市中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果，“生长德育”，绽放多彩青春获开发区中小学“五育并举”好项目二等奖，“初中语文实学课堂教学模式的建构与实践”课题通过江苏省卓越教师创新培育计划学员研修选题，学校承担的江苏省基础教育课程基地项目“初中英语主体间互动学习平台的建设”被评为优秀项目，“基于小组合作的校本化评价机制实践研究”获南通市教育评价改革典型案例二等奖，“修雅”课程阶段性成果展示获市、区各级领导、专家好评。另外，以“共生教研”建设为契机，以青年教师专业成长工作室为平台，通过各类活动，努力推动教师专业成长，本人任职期间，共有18人次获省市、区教学竞赛一等奖以上。学校各项工作的推进也引动了媒体关注，江苏教育电视台、南通电视台《总而言之》栏目、江海晚报等媒体先后对学校多方面工作进行了报道。

履职南通市实验中学，立足学校百年历史却又危机重重的实际，形成“树信心、抓质量、塑形象、谋发展”的工作思路。一年来，学校从整体外观到关键部位设施设备全部更新，“惟真”的文化品牌得以重塑，学校艺术教育特色初步呈现，教师信心得以极大提振，办学质量得以极大提升。一年来，学校多项工作被教师报、中国网、中国教育新闻网、南通电视台《城市日历》栏目、江海晚报、掌上南通等媒体报道。学校在2021-2022学年度市直初中教育教学质量综合评估中被评为“优秀学校”。

2022年8月底又至南通市苏锡通园区实验中学履新，上车伊始，在充分了解学校办学情况的前提下，紧承学校“勤恳”文化，多方酝酿，提出“暖耘党建”“同耕课堂”“润华德育”“稼穡课程”“共生教研”“前作服务”六大项目，目前“暖耘党建”已申报“一校一品”党建文化品牌项目建设成果，以“稼穡课程”为指导思想的学校课题

《基于农垦遗存的社校共建课程研究》已成功申报江苏省十四五规划课题并通过 2023 年江苏省内涵建设项目市级筛选，其他项目已都有阶段性成果。本人所撰写的学校文化论文《同耕“勤恳”文化 推动学校发展》发表于《南通日报》2023 年 3 月 15 日 A6 版。

2023 年，学校中考成绩稳步上升。生均总分、普高上线率、重点高中录取人数均大幅度增长。中考普高上线人数目标达成率达 118%。在 2022-2023 学年度市直初中教育教学质量综合评估中，学校获一等奖，本人获优秀校长，初三数学备课组获优秀备课组，符凌云老师获备课组先进个人，张丽梅老师获优秀班主任。