

2023 年度个人述职报告

南通市苏锡通园区实验中学 耿元元

自 2017 年 8 月调任园区中学工作以来，已是第七个年头，在各级领导的关心爱护下，在全体同事的支持帮助下，各项工作得以顺利进行，取得了一些成绩。今年继续任教初三化学课，分管学校教学、教科研工作，下半年还分管了学校财务工作，现将各方面履职情况汇报如下：

一、重视理论学习，时刻牢记初心和使命

认真学习党的路线方针政策、教育法规，积极推进素质教育，以高度负责的工作态度，认真履行岗位职责。学习新的教育思想，及时转变教育管理观念，探索新的教育方法。在工作中，始终坚持质量立校的办学宗旨，以一个共产党员的标准来严格要求自己，时时处处以身作则，严于律己，恪尽职守，顾全大局，始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责，为努力办好让师生、家长满意的教育而不懈努力。

二、积极发挥示范引领作用，努力做好工作表率

作为教学校长，要有较强的专业能力，较高的理论水平，丰富的实践经验，立足于课堂、立足于教学一线。多年来一直带初三毕业班，从未间断，和老师们一起听课、评课，分析学情、研究课堂。本年度在省、市范围内上公开课、示范课 3 次，2023 年 10 月在南通市初中化学优课评比中获大市一等奖。作为南通市中学化学学科专家组成员，对立学课堂有较深入的研究，致力于将我们的课堂打造成教师引领下的，学生积极思考、合作探究、踊跃展示的活力课堂。在平时的教学研讨中发现问题、解决问题，

将重点问题、难点问题项目化。2023 年主持江苏省“十四五”教育科学规划课题《古诗文赏读：初中生文化基因唤醒的路径研究》，顺利通过中期验收。2023 年被评为南通市学科带头人。

三、创新工作方法，扎实推进分管工作

1、规范教学行为，抓实教学过程。

进一步强化了质量意识，实行严格的教学环节管理。严格执行《教学工作考核评价标准》，落实质量管理目标，教务处开展定期和不定期的教学检查与教学抽查和督查，杜绝教学无计划、上课不备课、作业不批改等现象的发生。从抓好教师日常工作入手，坚持教学月查、随机抽查、推门巡查、跟踪督查等制度；增添新的举措，确保教学常规落实；进一步优化了对教师教学工作的目标考核，完善教学质量考评措施，调动每个教师的工作积极性。

2、落实双减政策，加强五项管理。

我校在校生 622 人，参加课后延时服务学生 601 人，占比 96.6%。在编教师 42 人，参加课后延时服务 42 人，占比 100%。完善了学科教师作业申报和学生作业完成情况反馈制度、作业面批、面评制度，延时服务结束前，学生能完成当天作业，实现了不带书面作业回家的目标，保证了学生的睡眠和休息时间。对于极少数不能完成作业的学生，进行跟踪、调查，了解原因，进行个别辅导，对作业进行调整。推进周六托管服务。上半年全校开展周六托管服务，充分利用好本校教师资源，保证艺体类课程、综合实践类课程的开展。下半年，九年级继续进行周六托管服务，全面提升了教育教学质量。

3、立足课堂主阵地，提高课堂教学效率，寻求课堂教学水平的新突破。

根据校情、学情，大力开展适合我校的课堂教学研究，改革课堂教学模式，探索减量增效的教学方法，构建民主、开放、生动、活泼的教学氛围，真正的让学生动起来，让课堂活起来，让效率高起来。从切实提高课堂教学效率入手，提高教学质量、减轻学生课业负担，除语、数、外、理、化五门学科可以布置适当的课后作业，其他学科作业，学生在课堂上当堂完成。以学生综合素质评价为抓手，寻求教育教学的新突破。以学科组、备课组为单位，重点研究学生综合素质评价给课堂教学带来的新变化、新要求。一是如何快速提高合格率的问题；二是如何解决优秀率偏低的问题。每位教师要从对每位学生尽心、尽责的高度，从双基抓起，从学生的学习习惯、行为习惯抓起，立足课堂，全面提升学生的学习能力，大面积提升学生的学业水平。

4、抓好学科组建设，营造浓郁的教科研氛围

学科组从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。抓牢教学业务学习关，抓实学科教学过程关，抓好教学研讨关。高度重视教学检查的各项工作，积极做好培优补弱工作，确保我校教育教学质量稳步提高。

营造浓郁的教科研氛围，鼓励教师积极参与教学研究。本年度我校有1项省规划课题成功开题；1项省规划课题通过中期验收，1项市规划课题成功结题。在省级及以上刊物上发表的教育教学论文18篇。这是我校近几年来教科研能力迅速提升的很好体现。

5、重点抓好毕业班的工作，实现质量新突破

九年级定期召开教师会，学科组发挥学科教学的引领作用，定好计划，科学有效地组织复习；年级组对学生进行学习方法的指导，心理的疏导，每月进行一次年级辅导教育活动；能掌握“全面”，抓住“重点”，解剖

“难点”，帮辅“弱点”，全面掌握“教情”、“学情”，及时调控，有效指导，中考质量稳步提升。

6、扎实推进学校体育、卫生、艺术、科普等工作

从进一步规范课堂教学入手，切实抓好体育、音乐、美术的教学工作。积极开展学校体育运动会、艺术节等丰富多彩的活动，锻炼学生的体魄、意志，培养学生的兴趣，提高学生积极健康的审美情趣。2023 年学校阳光体育运动会顺利召开，所有学生参与的学校“一校一品”绳操项目也已成型。2023 年，我校在南通市中小学体育俱乐部跳绳比赛中喜获佳绩。杨苏建获初中男子组 30 秒单摇跳第一名！施文轩、江澳获初中男子组 2 分钟双人协同跳第一名！团体 10 人长绳“8”字跳获初中组第二名！我校在市直运动会中，多名学生获奖。其中，蔡馨怡、刘晨、李鑫雅三位同学被评为“优秀运动员”。在市直三独比赛中，我校徐陶然、陈宵宵两位同学获得二等奖。在南通市市直第三届中学生现场绘画比赛中，我校赵宇萍同学喜获一等奖，陈鹤鸣、郭媛惜同学获得二等奖。以发展学生的特长，丰富师生的校园文化生活为重心，开创学校体育艺术工作的新局面。

7. 加强财务管理，规范财务流程

严格执行上级财经制度，对政策及时做好宣传、教育、公示。主动及时向校长汇报财务状况，以便决策处理，当好校长财经参谋。根据年初预算合理安排好学校的开支，在经费使用中，分轻重缓急，尽可能地合理安排。在教学正常运转的前提下，让教学设施得到充分的改善，使教师能充分利用现代化教学手段，为提高教育教学水平和教学质量奠定了基础。规范收费行为，严格按教育局、物价局、有关学生代办项目收费政策，认真落实好收费各项有关措施，采取代办项目收费公示制，及时向学生家长宣传，做到收费公开化，把工作做细、做深、做透，不强求，不硬性收费，

杜绝一切乱收费。

四、以求真务实作风，狠抓各项工作落实

1. 2023 中考成绩再创佳绩

在 2023 年的中考中，我校各项指标较去年均有较大提升，实现连续六年快速增长！学校优生群体取得历史性突破，录取南通中学、南通一中 13 人，普高上线率较上一年提升了 10 个百分点！2023 年实现了通中一中创新班，零的突破，生均总分提升了近百分。在 2023 年南通市教育局直属学校教育教学质量考核中获一等奖。沈明明校长获评优秀校长，数学组获评优秀备课组、符凌云老师获评备课组先进个人、张丽梅老师获评优秀班主任。

2. 打造“共生教研”团队，教师专业发展再上新台阶

教师积极参与各级各类教科研活动，研究课题，发表教育教学论文，不断提升教科研能力。今年我校 3 人评为南通市学科带头人、1 人评为南通市骨干教师。本年度有 4 位老师获得大市教学比赛一等奖。4 位老师获得市直一等奖，5 位老师获市直二等奖。沈明明校长获评南通市优秀校长，张丽梅老师获评南通市优秀教师，李阳老师获评南通市优秀班主任。

3. 推进“同耕课堂”建设，落实立学课堂要求

有序推进“同耕”课堂建设，举办了两次校级优课评比活动。逐步形成“初耕、同耕、深耕”的教学模式。学校积极承接各级各类教科研活动。本年度承办“教育教学质量提升名师送教”（走进苏锡通园区实验中学）活动、南通市“江海诗教”活动、戴继华名师工作室活动、南通市市直学校初三语文课堂“教育自觉”专题复习研讨会。

4. 聚力“稼穡课程”建设，构建特色课程体系

在“勤恳”文化指引下，学校打造具有学校特色的校本课程。目前学

校已形成三大主力课程，一是“绳采飞扬”花样跳绳健身课程；二是古诗文赏读课程；三是“从种子到种子”学耕课程”。这三个课程中，跳绳项目多次获国际和全国大奖，古诗文赏读和学耕两大课程均有省级课题和省内涵建设项目作为支撑。

除此以外，学校还建有南通农场“勤垦史”探幽课程、“长江之歌”项目式学习课程、“天堑变通途”大桥专题课程、“农历的天空下”24节气课程、“科技开垦未来”创客课程等十多门课程。

五、强化一岗双责，提升自身综合素养

在不断地学习与实践中，我深切地感受到，切实加强自身的思想道德建设，重品行、做表率，不断提升自身修养。带头遵守并督促分管条线严格遵守廉洁自律准则。研究制定年度个人责任清单，履行“一岗双责”，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不忘初心、牢记使命，勇于担当。

总结一年来所做工作，还有许多不足之处。在以后的工作中，我将进一步提升管理水平和业务能力，不断加强改革创新意识，进一步深入探讨教师队伍建设和“构建高效课堂”的实践研究，做到真正服务于教师。进一步完善教育教学制度，强化“质量兴校”意识，不断提升学校竞争力、生命力，做到管理的精细化、规范化，努力构建富有挑战和活力的学习型和谐校园。