

2022年度个人工作总结

南通市苏锡通园区实验中学 耿元元

自2017年8月调任园区中学工作以来，已是第六个年头，在各级领导的关心爱护下，在全体同事的支持帮助下，各项工作得以顺利进行，取得了一些成绩。今年继续任教初三化学课，分管学校教学工作，现将各方面履职情况汇报如下；

一、重视理论学习，时刻牢记初心和使命

认真学习党的路线方针政策、教育法规，积极推进素质教育，以高度负责的工作态度，认真履行岗位职责。学习新的教育思想，及时转变教育管理观念，探索新的教育方法。在工作中，始终坚持质量立校的办学宗旨，以一个共产党员的标准来严格要求自己，时时处处以身作则，严于律己，恪尽职守，顾全大局，始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责，为努力办好让师生、家长满意的教育而不懈努力。

二、积极发挥示范引领作用，努力做好工作表率

作为教学校长，要有较强的专业能力，较高的理论水平，丰富的实践经验，立足于课堂、立足于教学一线。多年来一直带初三毕业班，从未间断，和老师们一起听课、评课，分析学情、研究课堂。本年度在省、市范围内上公开课、示范课6次，2022年12月在南通市中小学教师队伍建设“1115”杯教学竞赛中获大市一等奖，2022年12月在江苏省第九届中学化学名师高端论坛中做省级讲座《初中化学实验教学的优化——以蜡烛燃烧生成物检验为例》。作为南通市中学化学学科专家组成员，对立学课堂

有较深入的研究，致力于将我们的课堂打造成教师引领下的，学生积极思考、合作探究、踊跃展示的活力课堂。在平时的教学研讨中发现问题、解决问题，将重点问题、难点问题项目化。2022年主持江苏省“十四五”教育科学规划课题《古诗文赏读：初中生文化基因唤醒的路径研究》，已成功开题。2022年被评为南通市局直教学能手。

三、创新工作方法，扎实推进分管工作

1.规范教学行为，抓实教学过程。

进一步强化了质量意识，实行严格的教学环节管理。严格执行《教学工作考核评价标准》，落实质量管理目标，教务处开展定期和不定期的教学检查与教学抽查和督查，杜绝教学无计划、上课不备课、作业不批改等现象的发生。从抓好教师日常工作入手，坚持教学月查、随机抽查、推门巡查、跟踪督查等制度；增添新的举措，确保教学常规落实；进一步优化了对教师教学工作的目标考核，完善教学质量考评措施，调动每个教师的工作积极性。

2.落实双减政策，加强五项管理。

我校在校生 555 人，参加课后延时服务学生 545 人，占比 98.2%。在编教师 43 人，参加课后延时服务 43 人，占比 100%。完善了学科教师作业申报和学生作业完成情况反馈制度、作业面批、面评制度，延时服务结束前，学生能完成当天作业，实现了不带书面作业回家的目标，保证了学生的睡眠和休息时间。对于极少数不能完成作业的学生，进行跟踪、调查，了解原因，进行个别辅导，对作业进行调整。在今年市直学校“五项管理”优秀案例评选中，我校案例《以作业管理促教学质量提升》获二等奖。

3.立足课堂主阵地,提高课堂教学效率,寻求课堂教学水平的突破。

根据校情、学情,大力开展适合我校的课堂教学研究,改革课堂教学模式,探索减量增效的教学方法,构建民主、开放、生动、活泼的教学氛围,真正的让学生动起来,让课堂活起来,让效率高起来。从切实提高课堂教学效率入手,提高教学质量、减轻学生课业负担,除语、数、外、理、化五门学科可以布置适当的课后作业,其他学科作业,学生在课堂上当堂完成。以学生综合素质评价为抓手,寻求教育教学的新突破。以学科组、备课组为单位,重点研究学生综合素质评价给课堂教学带来的新变化、新要求。一是如何快速提高合格率的问题;二是如何解决优秀率偏低的问题。每位教师要从对每位学生尽心、尽责的高度,从双基抓起,从学生的学习习惯、行为习惯抓起,立足课堂,全面提升学生的学习能力,大面积提升学生的学业水平。

4.抓好学科组建设,营造浓郁的教科研氛围。

学科组从抓好教师的业务学习,学科教学指导与管理入手,严把学科教学质量关。抓牢教学业务学习关,抓实学科教学过程关,抓好教学研讨关。高度重视教学检查的各项工作,积极做好培优补弱工作,确保我校教育教学质量稳步提高。

营造浓郁的教科研氛围,鼓励教师积极参与教学研究。本年度我校有1项省规划课题成功开题;2项市规划课题成功结题。在省级及以上刊物上发表的教育教学论文15篇。这是我校近几年来教科研能力迅速提升的很好体现。

5.重点抓好毕业班的工作,实现质量新突破。

九年级定期召开教师会,学科组发挥学科教学的引领作用,定好计划,

科学有效地组织复习；年级组对学生进行学习方法的指导，心理的疏导，每月进行一次年级辅导教育活动；能掌握“全面”，抓住“重点”，解剖“难点”，帮辅“弱点”，全面掌握“教情”、“学情”，及时调控，有效指导，中考质量稳步提升。

6.扎实推进学校体育、卫生、艺术、科普等工作。

从进一步规范课堂教学入手，切实抓好体育、音乐、美术的教学工作。积极开展学校体育运动会、艺术节等丰富多彩的活动，锻炼学生的体魄、意志，培养学生的兴趣，提高学生积极健康的审美情趣。2022年学校阳光体育运动会顺利召开，所用学生参与的学校“一校一品”绳操项目也已成型。以发展学生的特长，丰富师生的校园文化生活为重心，开创学校体育艺术工作的新局面。

四、以求真务实作风，狠抓各项工作落实

1.2022 中考成绩再创佳绩

在 2022 年的中考中，我校各项指标较去年均有较大提升，实现连续五年快速增长！学校优生群体取得历史性突破，录取南通中学 4 人，学校均分在市直学校中提升了 4 个名次，生均总分 3 年提升了 100 分！

2.教师专业发展再上新台阶

教师积极参与各级各类教科研活动，研究课题，发表教育教学论文，不断提升教科研能力。今年我校 1 人评为南通市学科带头人、1 人评为南通市骨干教师、1 人评为南通市教坛新秀，两人评为南通市卓越教师。本年度教师参加各级各类公开课展示和竞赛评比活动，获大市级一等奖 1 人，市直一等奖 2 人，市直二等奖 4 人。

3.古诗文赏读课程成功申报省级课题

学校的省级项目“古诗文赏读课程开发与建设”高分通过验收，受到专家领导的一致好评。学校的“一廊”（二十四节气长廊）“一园”（古墨园，校园古诗文文化公园）“一室”（古诗文赏读室）“一厅”（古诗文演播厅）很好的营造了诗意校园的文化环境。

学校自主开发的七本校本课程，既体现了地方文化特色，又蕴含了学校文化精神。利用早读课、阅读课、社团课进行教学，教师有计划的选择校本教材的篇目带领学生赏读诗歌，提高文化修养。同时，学校也设计了适合课程的相关活动。例如：与传统节气、节日相关的传统文化活动“端午节”“中秋节”，诗歌诵读比赛，经典咏流传古诗新唱等活动。

古诗文赏读的开发与建设，对学校的校园文化建设，教学品牌起到了巨大的促进作用。提高了学生的文化素养，科学素养，精神内涵，因材施教，培养学生独立思考能力和创造性，使学生的学习过程更具有自主性、发展性和创新性。

五、强化一岗双责，提升自身综合素养

在不断地学习与实践中，我深切地感受到，切实加强自身的思想道德建设，重品行、做表率，不断提升自身修养。带头遵守并督促分管条线严格遵守廉洁自律准则。研究制定年度个人责任清单，履行“一岗双责”，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不忘初心、牢记使命，勇于担当。

总结一年来所做工作，还有许多不足之处。在以后的工作中，我将进一步提升管理水平和业务能力，不断加强改革创新意识，进一步深入探讨教师队伍建设和“构建高效课堂”的实验研究，做到真正服务于教师。进一步完善教育教学制度，强化“质量兴校”意识，不断提升学校竞争力、

生命力，做到管理的精细化、规范化，努力构建富有挑战和活力的学习型和谐校园。