

育人实绩

南通市苏锡通园区实验中学 耿元元

一、用爱心感染学生

爱学生是做好教育教学工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。每当接手一个新的班级，面对着不同的学生，我总会找她们身上的闪光点，不偏爱，不歧视任何学生，关心关爱每一个孩子，让每一个孩子都能健康快乐的成长，让每一个孩子都能在课堂上展示自我，找到自信。我始终坚持：“多一点耐心，多一点爱心，多一点理解，多一些鼓励。”使优秀学生变得更加优秀，点燃孩子学习的希望。

二、用真心引领学生

良好的师德存在于老师的内心，是看不见的，但正确的、率先垂范的做法却是学生能够看得见的，这正是师德的最佳表现。我相信每一位学生都有自己的强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。没有心理教育的教育是残缺的教育。许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有成长的需要和前进的动力。

三、用恒心和孩子一起成长

“尺有所短，寸有所长。”工作中，我向身边所有的老师学习，扬长补短，促进自己教育教学的不断发展，并在实际教学中认真思考

推敲。在每次教研活动交流时，我都能认真参与。通过一次次的自我反思与实践，我的教育教学水平突飞猛进，成为我校教育教学中的佼佼者。经常学习优秀教师的案例并汲取他们好的教育教学方法，融入到我的教学中来，探索出更适合中学生的上课形式及方法。近四年来，我成长为南通市优秀教育工作者、南通市骨干教师、南通市卓越教师，获南通市五一劳动奖章、南通市局直教学能手、南通开发区德艺双馨奖、被南通开发区政府“记三等功”。我没有惊天动地的壮举，却是一名学生热爱、家长敬重、同行喜爱、社会信任的好老师。

我怀揣着教育梦，一路前行，执着地追求闪光的人生，诗意地行走于教育的麦垄间，静静聆听花开的声音，以爱与智慧装点教育的春天。