

育人实绩

南通市苏锡通园区实验中学 沈明明

沈明明，男，中共党员，高级教师，1981年8月出生，2001年8月参加工作，2018年12月获评南通市学科带头人。近四年来，先后履职于三所初中学校，分别任南通市竹行中学、南通市实验中学、南通市苏锡通园区实验中学党组织书记和校长。几年来，本人明确岗位责任与使命，明确立德树人的宗旨，把学生的发展作为学校管理和个人教育教学的目的和旨归。

在竹行中学，立足学校百分之七十学生为新市民子女的实际，我提出“竹行教育”（即个个都行）的办学理念，努力办公平而有质量的教育。学校推行“生长德育”、“修雅课程”的教育工程，将学生的成人成才做为学校工作的核心和重点，江苏教育电视台、南通电视台、江海晚报等媒体多次对学校教育工作进行了报道。面对学校特殊学生比例较高的情况，倡导全员家访活动，多次走进学生家庭，了解学生思想动态，解决家长顾虑问题，增进家校共建共信。原八年级有一位小蒋同学，因家中一些琐事萌生了轻生念头，甚至产生了过激行为，了解此事后，我多次与小蒋及其父母沟通，把握症结所在，同时邀请开发区未成年人指导中心焦扬主任一起为孩子父母做亲子沟通指导，多方努力下，孩子终于解开心结，重新积极阳光地回归到学校生活中来。

在南通市实验中学，充分把握学校百年办学历史，同时是著名电影艺术家赵丹母校的优势，针对近年来学校办学的困境，提出校史育人、环境育人主张，培养学生对学校的认同感和自豪感。同时，立足学校办学历史中的艺术特色，重提艺术教育特色主张。任职期间，多次邀请南通市文联、南通市曲艺家协会、南通市朗诵协会等艺术团体艺术家送文化艺术进校园，开展形式多样的艺术活动，对学生进行美

育教育。另外，我也深知学生学业质量提升对学生成长的重要作用。任职一年来，我担任初一1班语文教学，除常态化参与家访外，深度协助班级新班主任朱老师做好班级管理工作。同时，我担任初三1班行政副班主任，重点关注班级的临界生和特殊学生。每次考试前后，我都会邀请部分学生到我办公室促膝长谈，帮助他们准确确立奋斗目标，给予学法指导，解决心理困惑，撰写交流笔记，2022年中考，初三1班取得了较为优异的成绩，我的这一做法也得到市直教育管理中心的好评。

22年8月，我又来到了苏锡通园区实验中学工作，基于学校地处南通农场，前身为农垦系统子弟学校的事实，进一步明确了“勤恳教育”的办学主张，把劳动教育作为学校教育和家校共育的突破口，任职几个月来，带领学生一起开耕了“农垦小园”，引导学生日常养护，撰写观察日记，品尝劳动果实，目前劳动教育的课程开发已具基础。同时身在教学一线，重点关注特殊学生的转化工作，初一1班的杨同学和初一4班的孙同学是关注重点，近一段时间来，通过实地家访、约谈家长、师生交流等方式走进他们的内心，纠正他们的认知和言行。

总之，生命有限，育人无垠，作为一名教育工作者，一定会以学生的健康成长为目标，争做良好的师德典范，铸就一名人民教师的生命底色。