

育人实绩

南通市苏锡通园区实验中学 桑小燕

做好老师，做“好老师”。工作14年来，我时刻用这两句话来鞭策自己。勤勤恳恳，脚踏实地做好一个教师的本职工作，为人师表，认真履行教书育人的职责，努力完成学校交付的任务。

在班级管理中，我坚持以人为本，注重在实践中创新。实行量化管理。我和学生们一起讨论量化管理的标准，全体学生共同参与制定并贯彻执行，按照纪律遵守、学习态度、学习效果、集体奉献等多方面，由学生自主管理、自主打分，并辅助必要的精神和物质奖励，这样一来，大大提高了学生的竞争意识和集体荣誉感，班级管理水平明显提高。我还实行“轮流班委制度”，每个学生轮流当“干部”管理班级的全面工作，让所有学生都有机会参与和实践，体会到班级管理的难度，从而提高学生对被管理的认同感。这些做法，极大地调动了学生管理与被管理的积极性和自觉性，班级面貌焕然一新。学习氛围浓了，不懂就问的多了。经过努力，中考时，班级综合排名名列前茅。徐晖同学还获得“江苏好少年”称号。朱妍同学获南通开发区“三好标兵”。自担任班主任以来，我积极参与学生的思想工作，平等对待学生，成为他们的良师益友。在2019年，被南通市中小生素质教育实践基地评为“优秀班主任”。2021年评为校“优秀班主任”。2016年被海安县教育局评为优秀教育工作者，2017年10月被海安县人民政府记三等功。2020年度被评为南通苏锡通科技产业园区“优秀个人”。2022年被评为“局直骨干教师”。

教学方面，我在2019年在南通市开发区“行知杯”中青年教师教学技能比赛活动中获得初中语文组二等奖，2019年在初中语文教师优秀课评比活动中获得二等奖，2020年8月获开发区中小学班主任基本功比赛中获初中组二等奖。并在县区内执教公开课《琵琶行》、

《木兰诗》、《昆明的雨》等获得一致好评。指导学生参加“苏教国际杯”江苏省第十七届中学生作文大赛荣获二等奖。获南通市开发区“守一方净土，护一片蓝天”指导奖。

教科研方面，在省级刊物《作文成功之路》上发表《语文里的心灵鸡汤》、《考试与评价》上发表《微型作文：虽微却“玲珑”》、《新作文》上发表《文本细读在散文教学中的渗透》等。作为核心组成员申报的《“古诗文赏读”课程开发与建设》项目获江苏省基础教育课程基地建设结项等第优秀。独立编写校本教材《诗咏长江》。在南通市开发区区级教育科学规划课题中，《新课改背景下学科分层作业设计策略探究》课题已开题。

我常常告诫自己，教育者的职责不是让学生在教师面前低头，而是让每个学生都抬起头来走路。特别是对有过错行为的学生，更要以真诚的同情心，责任心和耐心唤起他们对过错的内疚。我班有名女同学父母离异。在和她的接触中，我了解到她人聪明。能够接受老师的帮助。只是自控能力差，管不住自己。我反复和她谈心交心。真正帮助她认识错误，耐心地帮她分析。她能从根本上克服懒惰，真正从内心中知道能在学校学习是件多么幸福的事。成绩不能决定一切，虽中考小有遗憾，但努力过，不后悔。她也将奔赴自己的未来星辰，不留遗憾。

“双减”政策落地，为了吃透新一轮课程改革的精神实质，我反复地、认真地阅读义务教育课程标准，潜心领会内涵。在学习理论的同时，不断用新的理论指导自己的教学实践，彻底摒弃教师满堂灌的传统教学模式，将学生推向课堂前沿，使他们成为课堂的主人。为教好一节课，我反复推敲琢磨，研读教材，阅读教学参考书目，努力驾驭教学内容，精心设计教案，从教学目标的确立到教学过程的设定，从教学思路的设置到教学方法的选择，以及知识、能力、感情价值观等的把握，都要周密的思考，做到胸中有丘壑，使课堂教学有张有弛，

充分调动学生的学习积极性，使课堂教学事半功倍。

教育这项工作，没有最好，仅有更好。在今后的教育教学中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取更大提高。